

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 4º A, B, C E D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFS: FÁTIMA, MÁRCIA, GRAZIELLA E DORA

6ª APOSTILA

4º ANO

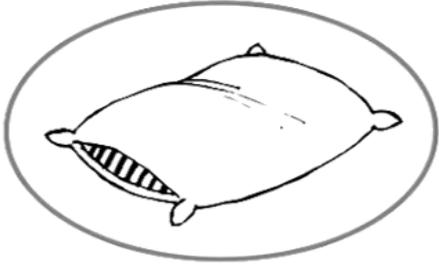


LÍNGUA PORTUGUESA

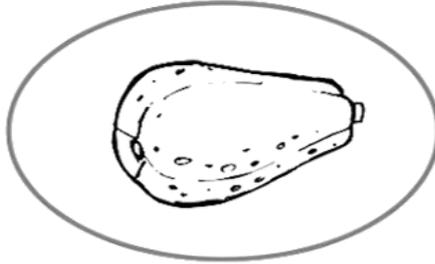
ENCONTRO VOCÁLICO

É o encontro de duas ou mais vogais numa palavra.

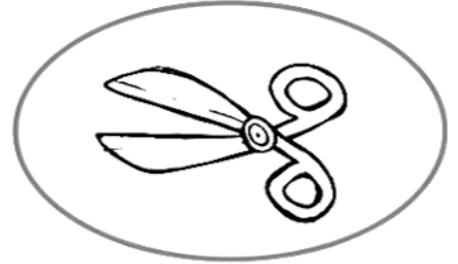
► Complete os nomes das figuras escrevendo os ***encontros vocálicos***.



TRAVESS___RO



MAM___



TES___RA



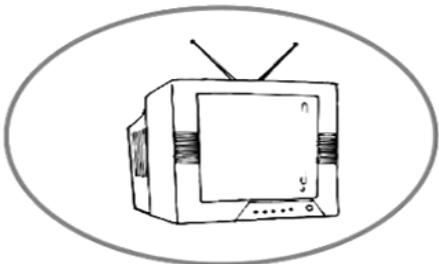
B___JA-FLOR



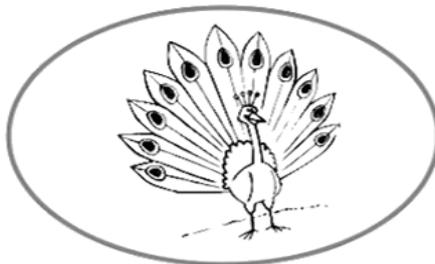
CAD___RA



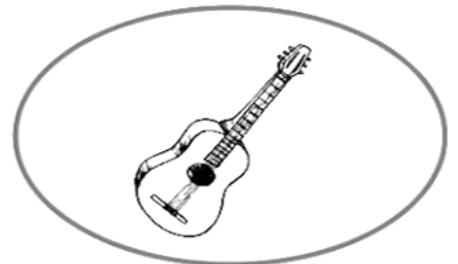
M___



TELEVIS___



PAV___



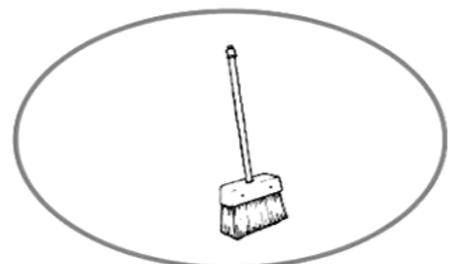
V___L___



C___CA



B___LARINA



VASS___RA

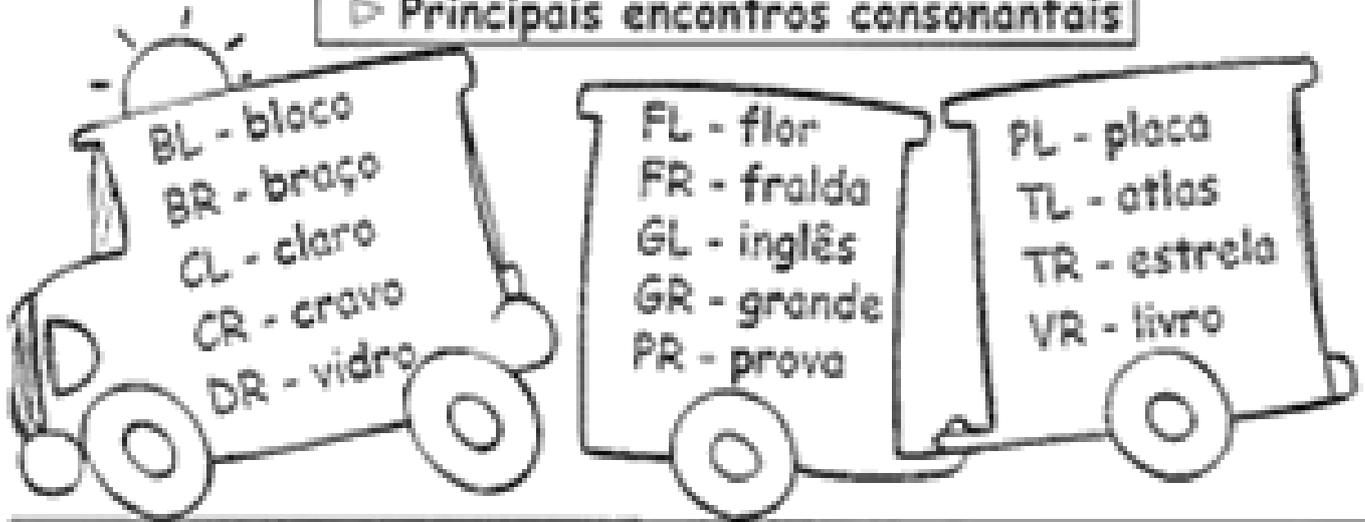
ENCONTRO CONSONANTAL

É a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra. Ex: **f**lores, du**pl**o, **cl**ima, eni**gm**a.

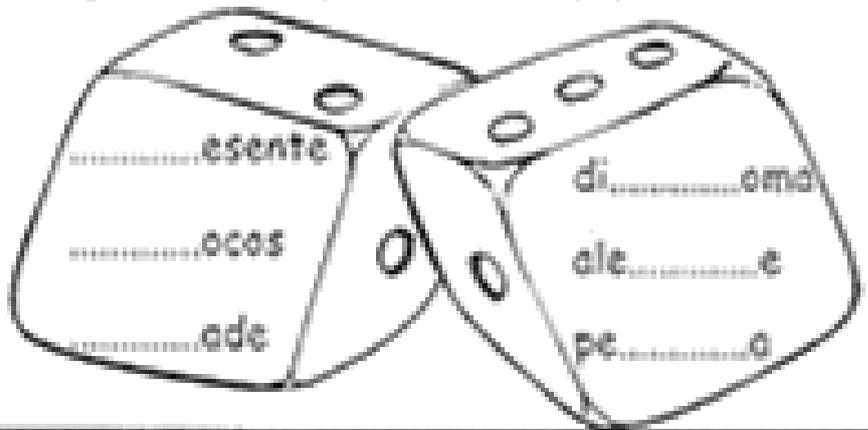
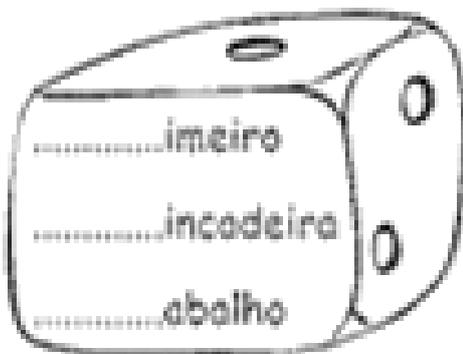
O encontro consonantal pode ficar:

- numa mesma sílaba: Ex: **pr**a-to / a-**br**a-ço / **pl**u-ma / **gl**o-bo
- em sílabas diferentes: Ex: a**b**-**di**-car / a**d**-**v**o-ga-do / a**d**-**je**-ti-vo

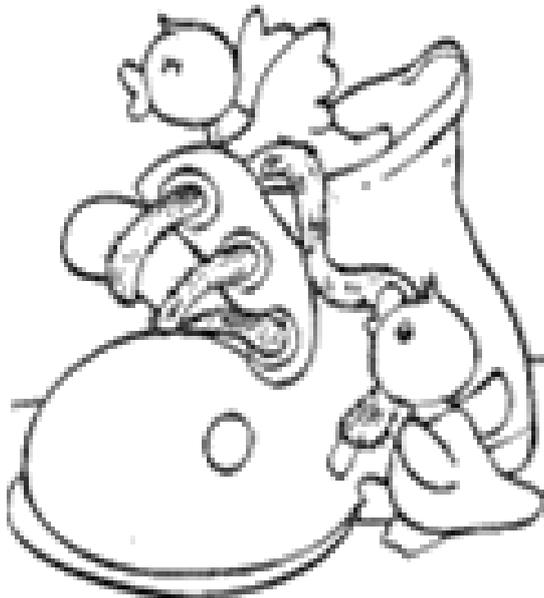
▷ Principais encontros consonantais



✧ Complete as palavras com encontros consonantais:

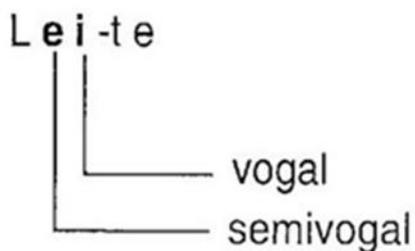


✧ Observe o modelo e transforme as palavras:



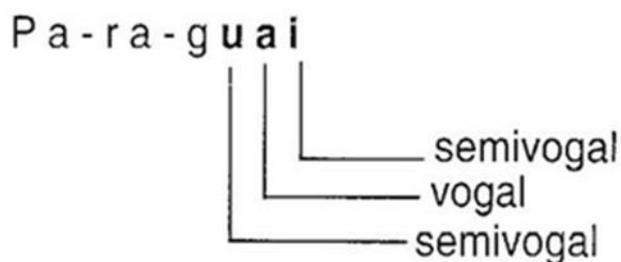
fio	<u>plio</u>
pato	_____
gato	_____
foca	_____
dama	_____
taça	_____
beta	_____

D
I
T
O
N
G
O



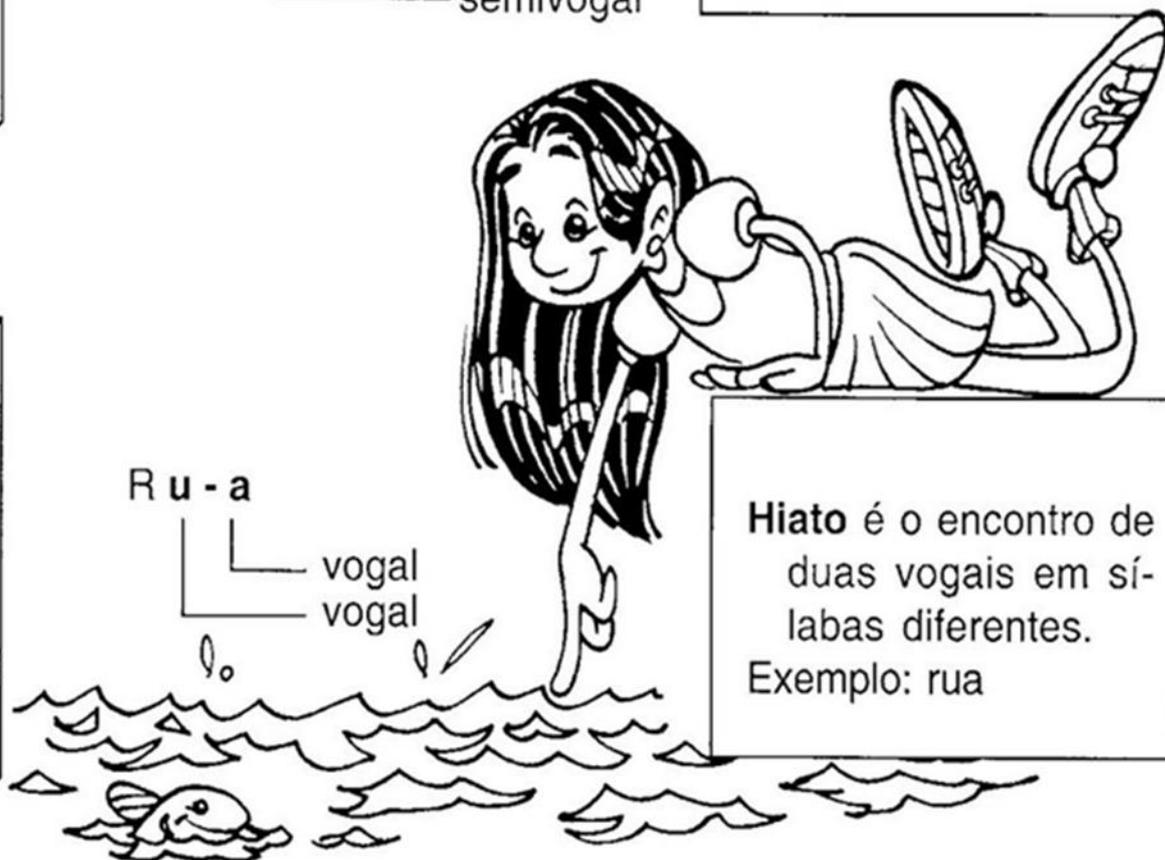
Ditongo é o encontro de vogal e semivogal ou de semivogal e vogal na mesma sílaba.
Exemplo: leite

T
R
I
T
O
N
G
O



Tritongo é o encontro de uma vogal e duas semivogais na mesma sílaba.
Exemplo: Paraguai

H
I
A
T
O



Hiato é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes.
Exemplo: rua

Nos encontros vocálicos, as vogais e, i, o, u, quando pronunciadas de modo fraco, junto da vogal, tornam-se **semivogais**.

Festa caipira

Oba! Junho é o mês de muitos santos. Santo Antônio, São João e São Pedro recebem homenagens e ganham festas. A mais legal é a de São João. Meninos e meninas se vestem de caipira e caem na farra:



- . dançam a quadrilha
- . pulam a fogueira
- . pescam surpresas
- . participam do casamento na roça
- . comem delícias: canjica, pipoca, churrasquinho, cachorro-quente, pé de moleque.

Que tentação! A gente come tanto que vem a reclamação:

_ Criança, não tenha o olho maior que a barriga.

Dad Squarisi

Veja só

O nome do santo é substantivo próprio. Escreve-se São João.

O nome da festa é substantivo comum. Escreve-se São João.

Desafio

Escreva uma frase com os dois nomes - o próprio e o comum:

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A ÁGUA

O CONSUMO MUNDIAL DE ÁGUA TRIPLICOU EM 1950. MAS AS RESERVAS DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA NÃO ACOMPANHARAM O AUMENTO DO CONSUMO, CONTINUANDO ASSIM NOS MESMOS NÍVEIS.

O QUE CHAMA ATENÇÃO TAMBÉM É QUE NAS ÚLTIMAS DÉCADAS O CONSUMO MÉDIO DE ÁGUA TEM SE AMPLIADO CERCA DE 50%.

USANDO UMA TORNEIRA ABERTA DURANTE 5 MINUTOS, PARA ESCOVAR OS DENTES OU FAZER A BARBA, SE GASTA EM MÉDIA 12 LITROS DE ÁGUA. ALGUMAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ATÉ 2 LITROS DE ÁGUA SÃO: ESCOVAR OS DENTES UTILIZANDO UM COPO DE ÁGUA, FAZER A BARBA COLOCANDO UM TAMPÃO NA PIA.

UMA TORNEIRA QUE FIQUE GOTEJANDO UM DIA INTEIRO GASTA CERCA DE 45 LITROS DE ÁGUA. OUTRA ATITUDE QUE DESPERDIÇA MUITA ÁGUA É UM BANHO DEMORADO.

UMA DESCARGA CHEGA A GASTAR 19 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO RECOMENDA-SE QUE SEJAM TROCADAS AS VÁLVULAS DE DESCARGA ANTIGAS POR VÁLVULAS NOVAS QUE TEM DUAS OPÇÕES DE DESCARGA, E PARA QUEM NÃO PODE TROCAR A DESCARGA DEVE-SE EVITAR DESCARGAS DESNECESSÁRIAS E PROLONGADAS.

DEVEMOS TER CONSCIÊNCIA QUE A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS, POIS NÓS PODEMOS PASSAR ATÉ 28 DIAS SEM COMER, MAS APENAS TRÊS DIAS SEM ÁGUA.

QUESTÕES

1) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R. _____

2) QUAL FOI A MODIFICAÇÃO NO CONSUMO DE ÁGUA EM 1950?

R. _____

3) QUAL FOI O AUMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA NAS ÚLTIMAS DÉCADA?

R. _____

4) QUANTO GASTA UMA TORNEIRA LIGADA POR 5 MINUTOS?

R. _____

5) QUANTO DESPERDIÇA UMA TORNEIRA GOTEJANDO DURANTE 1 DIA?

R. _____

6) QUANTO GASTA EM MÉDIA UMA DESCARGA?

R. _____

7) SEGUNDO O TEXTO O QUE PODEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA?

R. _____

8) POR QUE DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA?

R. _____

9) QUE OUTRAS ATITUDES VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE TRAZ DESPERDÍCIO DE ÁGUA?

R. _____

10) DÊ IDEIAS DE COMO ECONOMIZAR ÁGUA.

EM CASA:

NA ESCOLA:



Menino Maluquinho

Interpretação de texto

1) Quem são os personagens da historinha? _____

2) Porque nessa historinha aparecem vários pontos de exclamação?

3) No terceiro quadrinho, o que a Carol fez ao descobrir o saco plástico?

4) Porque a Carol chegou a conclusão que fosse poluição?

5) Observe a seguinte frase: "O saco plástico foi jogado por banhistas."

O diminutivo da palavra destacada é:

- a) () sacolão b) () saquinho c) () sacola

6) "Carol é uma menina muito medrosa", o adjetivo desta frase é:

- a) () Medrosa b) () menina c) () muito

7) Observe a seguinte frase: " Carol correu para um lugar distante."

O sinônimo da palavra destacada é:

- a) () perto b) () longe

8) Reescreva apenas os adjetivos das frases nas linhas abaixo.

a) Uma água-viva é linda. _____

b) A Carol é muito medrosa. _____

c) Corajoso é o Menino Maluquinho. _____



Rosinha na quadrilha,
dança com Chico Bento, pula fogueira,
come pipoca e toma caldo,
brinca com a Mônica e a Magali,
joga o jogo da argola, faz tanta festa,
que até casa de mentira
no casamento da roça.

Agora reescreva o texto como se pede:

No passado: _____

No futuro: _____

MATEMÁTICA

Medidas de tempo

Antigamente, as pessoas não precisavam medir o tempo com grande exatidão. Só contavam dias e noites e observavam as estações do ano para saber quando tinham de fazer as plantações. Hoje, nós precisamos medir nosso tempo.

Noções de hora e minuto

O relógio é o instrumento mais usado para medir o tempo. Observe o relógio. Ele tem dois ponteiros; o menor indica as horas e o maior, os minutos

O ponteiro maior está apontando para o 12.

O ponteiro menor está apontando para o 8. São 8 horas



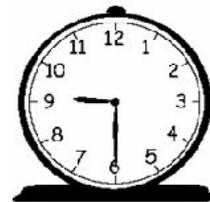
Sempre que o ponteiro maior estiver apontando para o número 12, o relógio estará marcando horas exatas.

Observe este outro relógio.

O ponteiro maior está apontando para o 6.

O ponteiro menor está entre o 9 e o 10.

São 9 horas e meia.

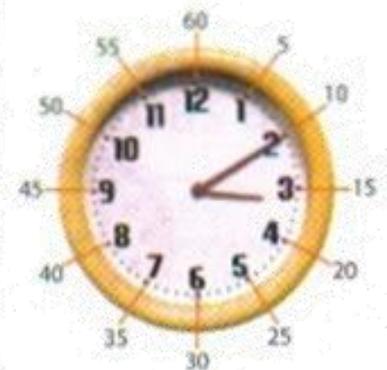


Sempre que o ponteiro maior estiver apontando para o número 6, o relógio estará marcando meia hora.

Observe o mostrador do relógio: Cada algarismo do relógio corresponde a um número de minutos contados de 5 em 5. O ponteiro menor está apontando para o número 3 (indica as horas).

O ponteiro maior está apontando para o número 2 (indica os minutos).

São 3 horas e 10 minutos.



Continue a ver as horas.



São 5 horas e 35 minutos.



São 8 horas e 25 minutos.

Como você observou, o mostrador do relógio está dividido em 60 partes iguais. Cada uma dessas partes corresponde a 1 minuto.

Uma hora tem 60 minutos.

Meia hora tem 30 minutos.

Um quarto de hora tem 15 minutos.

CALCULE

$$\begin{array}{r} 932 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ +384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ +476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ +888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ +299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ +566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ +657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ +598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ +296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ +543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ +268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ +477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ +509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ +399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$

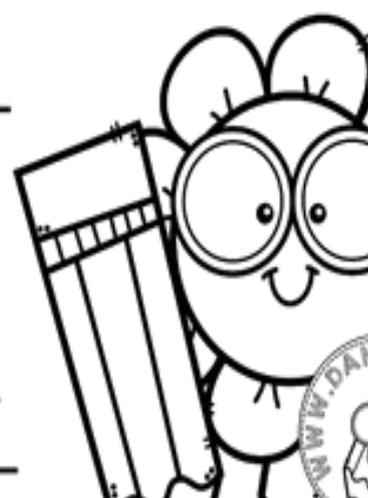
$$\begin{array}{r} 647 \\ +538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ +287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ +467 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 406 \\ -203 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ -217 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ -506 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -185 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -93 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -200 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ -204 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ -359 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ -515 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ -504 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ -218 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ -52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ -108 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ -210 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ -149 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ -63 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ -225 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ -513 \\ \hline \square \end{array}$$

COMPLETE A TABUADA (TABELA DE PITÁGORAS)

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

CALCULE

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

A chegada da festa junina ao Brasil

A festa junina é uma tradicional festividade popular que acontece durante o mês de junho. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste, e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI. Inicialmente, a festa possuía uma conotação estritamente religiosa e era realizada em homenagem a santos como São João e Santo Antônio.

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao **século XVI**. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a colonização, assim como muitas outras tradições. Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho.

Inicialmente, a festa possuía uma forte tom religioso – conotação essa que se perdeu em parte, uma vez que é vista por muitos mais como uma festividade popular do que religiosa. Além disso, a evolução da festa junina no Brasil fez com que ela se associasse a símbolos típicos das zonas rurais.

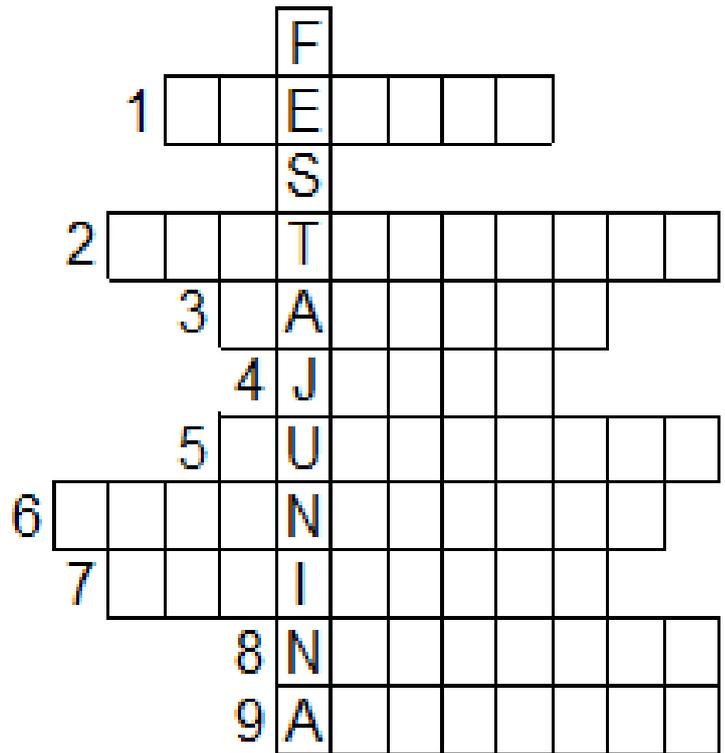
O crescimento da festividade aconteceu sobretudo no Nordeste, região que atualmente possui as maiores festas. A maior festa junina do país acontece na cidade de Campina Grande, localizada no estado da Paraíba. Em 2017, a estimativa do evento era receber aproximadamente 2,5 milhões de pessoas.

Durante as festas juninas no Brasil, são realizadas danças típicas, como as quadrilhas. Também há produção de inúmeras comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pamonha, pé de moleque, além de bebidas como o quentão. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira de maneira caricata.

ATIVIDADE

Complete a cruzadinha.

- 1- Uma bebida típica da festa junina.
- 2- A festa junina foi trazida para o Brasil por influência dos _____
- 3- Uma característica comum da festa junina é a de se vestir de _____
- 4- Mês em que ocorre a festa junina.
- 5- Dança típica da festa junina.
- 6- Foi trazida para o Brasil durante a _____
- 7- No início a festa possuía uma conotação estritamente _____
- 8- Em que região vemos atualmente as maiores festas juninas?
- 9- Uma das bases das comidas típicas da festa junina.



Em sua opinião, o que não pode faltar numa festa junina? Escreva abaixo e depois faça uma ilustração.

Administração do município

- ✚ O município é governado pelo prefeito, pelo vice-prefeito e pelos vereadores. Eles são eleitos pelo povo por meio do voto secreto.
- ✚ O vice-prefeito substitui o prefeito quando este precisa se afastar do cargo. O prefeito também é auxiliado pelos secretários municipais.
- ✚ **Poder executivo:** é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.
- ✚ **Poder legislativo:** é exercido pelos vereadores, que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal .
- ✚ **Poder judiciário:** não faz parte do poder mun. Ele pertence ao governo do Estado e do Distrito Federal, mas é no município que ele funciona, encarregando-se de fiscalizar o cumprimento das leis.
- ✚ Nos municípios existem secretarias de Educação, de Obras, de Abastecimento, de Segurança Pública etc., que são encarregadas de prestar serviços à população.

1. Responda:

a- Quem governa o município?

b- Qual é a função do prefeito?

c- Qual é a função do vice-prefeito?

d- De que os vereadores são encarregados e onde trabalham?

2. Ligue corretamente

- | | | | |
|-------------------|---|---|---|
| Poder Judiciário | . | . | encarregado de executar as leis. |
| Poder Legislativo | . | . | encarregado de fazer as leis. |
| Poder Executivo | . | . | encarregado de fiscalizar o cumprimento das leis. |

3. Complete:

a) Moro no município de _____.

b) O prefeito do meu município chama-se _____ e o vice-prefeito _____.

4. Assinale a afirmativa correta com um x:

a- Quem representa o Poder Executivo no município?

() o juiz de direito

() o juiz de paz.

() o prefeito.

b. O Poder Legislativo é exercido pelos:

() delegado de polícia.

() vereadores

() secretários do prefeito.

5. A quem pertence o Poder Judiciário? Onde ele funciona?

6. Faça a seguinte entrevista com um adulto:

a) Qual é a importância de uma eleição?

b) O que você acha do atual prefeito do município onde mora?

c) Quando será a próxima eleição para prefeito em seu município?

Serviços Públicos

Os serviços públicos são de responsabilidade dos governos municipal estadual, e federal.

- Os **serviços públicos** são, entre outros:
 - construção de rede de água e esgoto;
 - tratamento da água e do esgoto;
 - limpeza, conservação, calçamento e arborização de ruas, praças, jardins e locais públicos;
 - transporte coletivo;
 - construção e conservação de escolas, , creches, museus, bibliotecas, teatros, hospitais, postos de saúde, prontos-socorros ;
 - corpo de bombeiros e policiamento de trânsito.

- Para manter os serviços públicos, os governos cobram impostos e taxas da população.
 - Taxas: são pagamentos pelos serviços públicos.
 - Impostos: são pagamentos sobre os bens (casa, carro, terreno, empresa etc.) que as pessoas possuem e sobre os produtos que adquirem.

- Alguns serviços públicos (como água, luz e telefone) passaram para empresas particulares, isto é, foram privatizados.

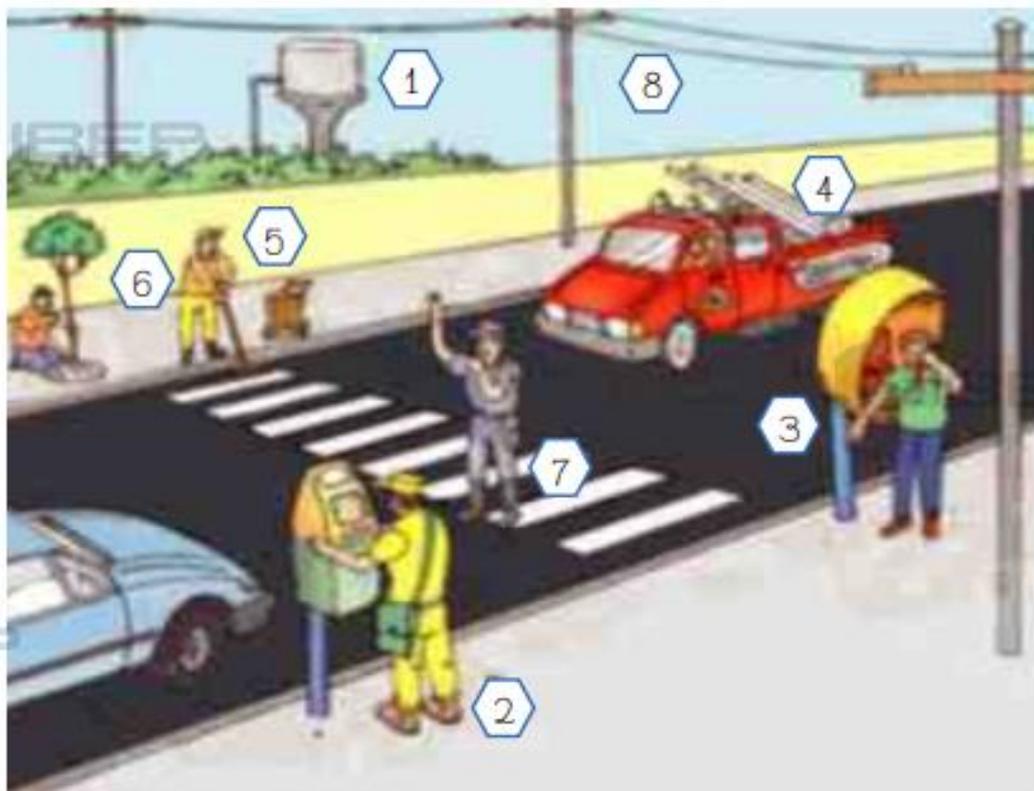
Responda:

a- O que são taxas?

b- O que são impostos?

c- Indique alguns serviços públicos que os governos devem oferecer a população.

d- Observe a figura e escreva o nome dos serviços públicos correspondentes aos números.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

FORMAS DE CONTAR O TEMPO

Ao observar o movimento aparente dos astros no céu e a sucessão de alguns eventos da natureza, como a relação do movimento do Sol com a formação das sombras, o tempo de escoamento de uma porção de areia por um orifício e o tempo do movimento de ida e volta de um pêndulo, as pessoas criaram instrumentos para contar a passagem do tempo. Veja abaixo alguns exemplos desses instrumentos.



O relógio de sol é um relógio que indica as horas conforme a projeção da luz solar.



A ampulheta marca o tempo de escoamento de uma porção de terra.



O relógio de pêndulo marca horas, minutos e segundos.

Um dia de nosso calendário corresponde às 24 horas aproximadas que leva o movimento de rotação da Terra. Cada hora é dividida em 60 minutos, e cada minuto em 60 segundos.

Ao observar a Lua no céu, as pessoas perceberam que seu aspecto ou fase muda com o passar do tempo. As quatro fases principais são: Lua cheia, Quarto minguante, Lua nova e Quarto crescente. Um ciclo completo das sucessivas fases leva aproximadamente 30 dias, que é o período equivalente ao mês do calendário que usamos.

Observou-se, também, que em certas zonas da Terra, em determinados períodos do ano, os dias são mais frios, e em outros períodos são mais quentes. Essas mudanças ocorrem devido à inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao plano de seu movimento de translação ao redor do Sol: em determinados períodos, uma região do planeta recebe os raios do Sol com mais incidência do que em outros. E isso se repete ao longo do tempo.

Assim, os seres humanos identificaram o período de um ano e criaram o calendário anual, que se baseia no movimento de translação da Terra.

DESENVOLVIMENTO DOS CALENDÁRIOS

Como seria viver sem marcar o tempo?

Registros feitos por povos antigos mostram que a preocupação do ser humano em marcar o tempo é muito antiga. Geralmente, essas marcações foram feitas, no decorrer da história, com base em fenômenos naturais que se repetem em intervalos de tempos iguais e de forma cíclica, ou seja, eventos sucessivos.

Entre eles são comuns os relacionados a movimentos de astros no céu – como os ciclos da Terra em torno do Sol ou da Lua ao redor da Terra – e aqueles relacionados a mudanças cíclicas no ambiente decorrentes desses movimentos. Há mais de 5 mil anos, por exemplo, os antigos egípcios observaram que as cheias do rio Nilo, que atravessava a região em que eles moravam e ajudava a fertilizar o solo para a agricultura, iniciavam em períodos aproximados de 360 dias. Com base nisso, esse povo criou um calendário anual.

Calendário é um conjunto de unidades de tempo que servem para medir os diversos períodos de tempo, como dia, mês e ano. Cada cultura utiliza determinado calendário, geralmente elaborado de acordo com suas tradições e observações da natureza.

CALENDÁRIO GREGORIANO

O calendário utilizado no Brasil é o gregoriano, que é o padrão utilizado no mundo inteiro para facilitar a interação entre os povos, mas isso não impede que cada cultura continue a adotar também o próprio calendário.

O calendário gregoriano marca a passagem dos dias, das semanas e dos meses de um ano. Ele é dividido em 12 meses e foi desenvolvido com base no tempo que a Terra demora para dar uma volta em torno do Sol, portanto é um calendário solar.

No entanto, a cada volta que a Terra dá ao redor do Sol “sobram” 6 horas. Dessa forma, somando essas horas, temos a cada 4 anos 24 horas “sobrando”, ou seja, um dia, que é acrescentado ao mês de fevereiro, no chamado ano bissexto.

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
3 - CORPUS CRISTI	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

12 - DIA DOS NAMORADOS
21 - INÍCIO DO INVERNO

☾ 2 - MING. ● 10 - NOVA
☾ 18 - CRESC. ○ 24 - CHEIA

Nos calendários encontramos informações como os dias do ano e as fases da Lua.

OUTROS EXEMPLOS DE CALENDÁRIOS

Há o calendário islâmico, composto de 12 meses (6 de 29 dias e 6 de 30 dias), formando um ano de 354 dias. Esse calendário foi criado com base na observação do ciclo lunar: um mês equivale ao ciclo entre duas luas novas.

A Etiópia, um país africano, também usa outro tipo de calendário lunar, composto de 12 meses de 30 dias e um mês com apenas 6 dias.

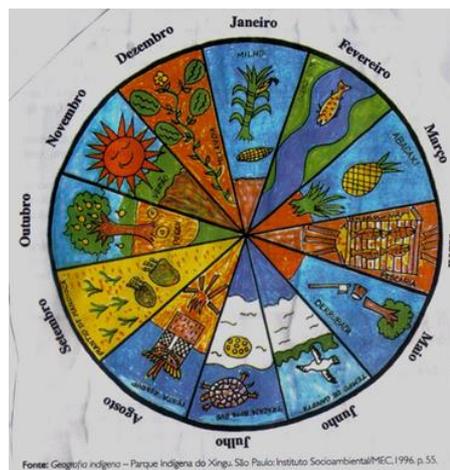
Há ainda o calendário judaico, que considera os ciclos solar e lunar, e os anos variam entre 12 e 13 meses.

CALENDÁRIO SUYÁ

A contagem do tempo é uma questão cultural. Em diferentes sociedades pode haver outros tipos de calendário, como vimos, mas todos são elaborados com base na observação da natureza.

Observe, por exemplo, o calendario criado pelos indígenas da comunidade suyá, do Parque Indígena Xingu. Eles atribuem a cada mês do ano um acontecimento importante de suas atividades, que são relacionadas com a natureza.

Por exemplo, em janeiro eles fazem a colheita do milho. O plantio da mandioca, porém, acontece em setembro.



Representação do calendário indígena da comunidade suyá.

Atividade

1- Associe os instrumentos criados para marcar a passagem do tempo à sua utilidade e ao movimento em que se baseiam.

a)



Marca o período de um ano.

Marca o período de um dia, com duas voltas completas.

Está associado com o movimento de translação da Terra.

Usado para saber quantos minutos faltam para o início da aula.

b)

2021



2- Você considera importante marcar o tempo? Justifique sua resposta.

3- Qual é a importância de um calendário?

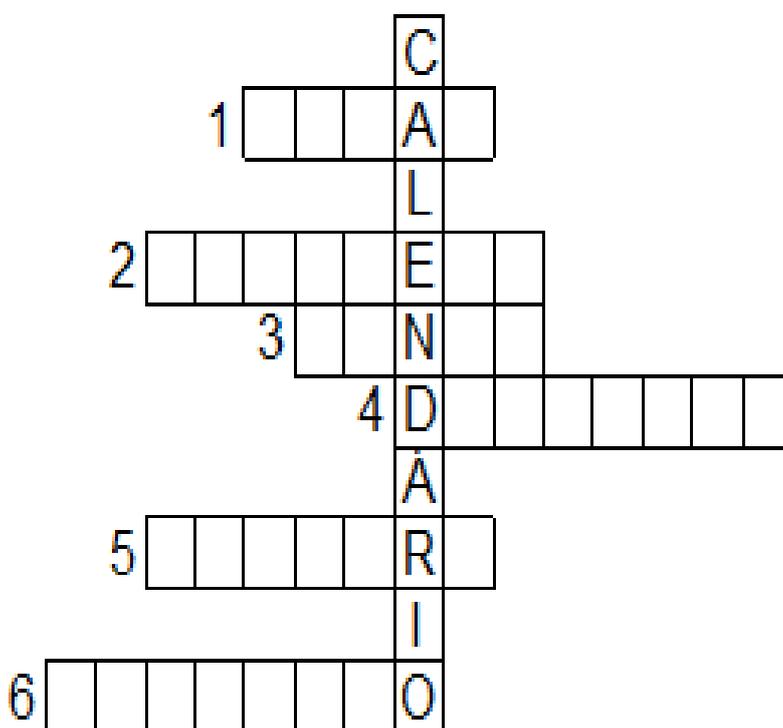
4- Além dos meses e dias da semana, que outras informações podemos obter consultando um calendário?

5- Seguindo o exemplo dos povos indígenas, crie um calendário próprio desenhando características naturais ou culturais que se destacam em cada mês do ano.

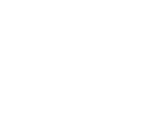
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

6-Complete o diagrama

1. Calendário que se baseia no ciclo do Sol.
2. Calendário da comunidade suyá, que se baseia em acontecimentos importantes relacionados à natureza.
3. Calendário que se baseia no ciclo da Lua.
4. Último mês do ano do nosso calendário.
5. Primeiro mês do ano do nosso calendário.
6. Mês mais curto do ano do nosso calendário.



TABUADA - MULTIPLICAÇÃO

ZERO 0	UM 1	DOIS 2	TRÊS 3	QUATRO 4	CINCO 5
$0 \times 0 = 0$	$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$5 \times 0 = 0$
$0 \times 1 = 0$	$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$0 \times 2 = 0$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$0 \times 3 = 0$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$0 \times 4 = 0$	$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$0 \times 5 = 0$	$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$0 \times 6 = 0$	$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$0 \times 7 = 0$	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$0 \times 8 = 0$	$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$0 \times 9 = 0$	$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$0 \times 10 = 0$	$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
SEIS 6	SETE 7	OITO 8	NOVE 9	DEZ 10	
$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$	
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$	
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$	
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$	
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$	
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$	
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$	
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$	
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$	
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$	
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 =$ 100	