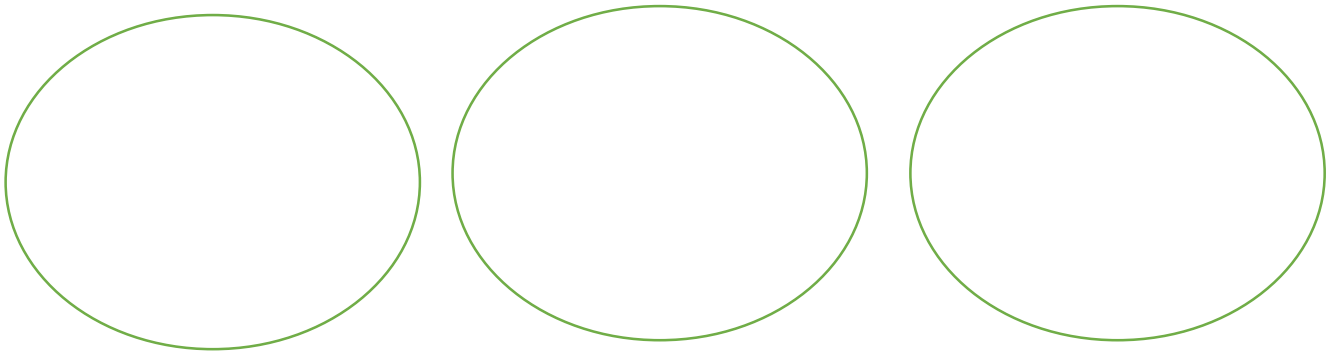


Responda à atividade, recorte-a e cole em seu caderno de **História e Geografia**.

1) Durante as aulas sobre os primeiros habitantes do Brasil, aprendemos que alguns costumes indígenas fazem parte da nossa cultura. Ilustre três costumes que herdamos dos povos indígenas. Em seguida, escreva o nome de cada um deles.



2) Encontre, no diagrama, as palavras que completarão as frases a seguir.

- a) O encontro entre os \_\_\_\_\_ e os indígenas se deu, primeiramente, de maneira amistosa.
- b) Os indígenas se preocupam com a preservação da \_\_\_\_\_ e, por isso, eles respeitam o ciclo natural da \_\_\_\_\_ onde realizam suas plantações.
- c) O \_\_\_\_\_ cuida das tomadas de decisão, da estrutura e da segurança da aldeia.
- d) As casas protegem os indígenas da \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_.

C	H	U	V	A	R	T	F	R	I	O	C
I	V	F	L	N	A	T	U	R	E	Z	A
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	C
S	U	B	T	E	R	R	A	N	E	A	S
U	C	O	C	A	C	I	Q	U	E	C	U
K	A	I	N	G	A	N	G	I	T	N	E

3) Leia as frases abaixo e pinte os retângulos que possuem informações corretas:

Cada povo indígena possui tradições culturais próprias, isto é, tem uma história particular, além de possuir práticas e conhecimentos únicos.

Existe uma grande diversidade de culturas e línguas entre os povos indígenas no Brasil, praticamente a mesma quantidade da época da chegada dos colonizadores.

Os povos indígenas constroem casas de diversos jeitos e moram em regiões com paisagens muito diferentes.

Os povos indígenas dedicam grande parte do seu tempo em atividades relacionadas à alimentação. Isso porque é preciso obter ou produzir os alimentos: criar animais, como galinhas e porcos, realizar expedições de caça e de pesca, coletar frutos no mato, preparar a roça e colher seus produtos.

Alguns alimentos que os povos indígenas consomem parecem estranhos para os moradores das cidades, mas, além de saborosos, são muito nutritivos e há fartura na floresta. Podemos citar as larvas de borboletas (lagartas), as formigas tanajuras, manivaras, ou içás, cheias de ovos.

4) Marque um "X" nos alimentos que são de origem indígena:

- ( ) PINHÃO      ( ) PAMONHA      ( ) MILHO  
( ) BATATA FRITA      ( ) CARNE      ( ) CACHORRO QUENTE      ( ) LEITE  
( ) MANDIOCA      ( ) MINGAU      ( ) PAÇOCA      ( ) PIZZA

5) Observe o calendário abaixo e responda aos itens a seguir.

Veja como os Índios Pataxós marcam os meses do ano:

**Janeiro** – Mês de preparo de solo para feijão.  
**Fevereiro** – Mês da planta do feijão.  
**Março** – Mês da capina.  
**Abril** – Mês da festa do *awê*.  
**Mai**o – Colheita do milho.  
**Junho** – Mês do frio.  
**Julho** – Mês de curso dos professores indígenas.  
**Agosto** – Mês de volta às aulas.  
**Setembro** – Mês de preparo de solo para o milho.  
**Outubro** – Mês da planta do milho.  
**Novembro** – Mês das águas.  
**Dezembro** – Mês da manga [...].

Araribó e outros. O povo pataxó e suas histórias. São Paulo: Global, 2002. p. 25.

Ilustração feita pelos indígenas Kardey Pataxó e Margarida Pataxó. Reguei que eles representaram o feijão em fevereiro, enxada em março, o milho em outubro, uma mulher carregando o gado de chova em novembro, e azeite por dentro.

a) Para que serve o calendário indígena?

---

---

b) Qual é o mês de volta às aulas?

---

---

• Como você descobriu isso?

---

---

c) Qual é o mês do preparo do solo para o plantio do milho?

---

---

• No calendário não indígena, conhecido também como calendário civil, qual é a data comemorativa que se celebra no mês de plantio do milho?

---

---

• Para saber mais...

Na nossa cultura, ou seja, no nosso modo de vida consultamos o relógio várias vezes ao dia. Temos hora para tudo: hora de ir à escola, de comer, de estudar, hora de encontrar um amigo ou amiga, e assim por diante. Esse tempo controlado por relógios e horários é chamado de tempo cronológico.

Mas, nem todos os povos se guiam por relógios...

Os indígenas pataxós, que vivem em Minas Gerais e na Bahia, são exemplos de grupos humanos da atualidade que organizam suas atividades com base nos acontecimentos naturais.

6) Pesquise no dicionário o significado da palavra POLUIÇÃO e registre-o nas linhas abaixo.

---

---

---

7) Escreva três exemplos de poluição de cada tipo discriminado na tabela abaixo.

POLUIÇÃO AMBIENTAL	POLUIÇÃO VISUAL	POLUIÇÃO SONORA

8) A respeito das consequências da poluição, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

- A poluição...

I) prejudica o meio ambiente.

II) destrói recursos naturais.

III) provoca desequilíbrios ecológicos.

IV) causa prejuízos à saúde humana.

a) F, V, V, V

b) V, V, F, V

c) F, V, F, F

d) V, V, V, V

9) Leia.

## Oi! O Tucano Ecologista

Fernando Rebouças



a) O que é lixo eletrônico?

---

---

---

b) Onde o lixo eletrônico deve ser descartado?

---

---

---

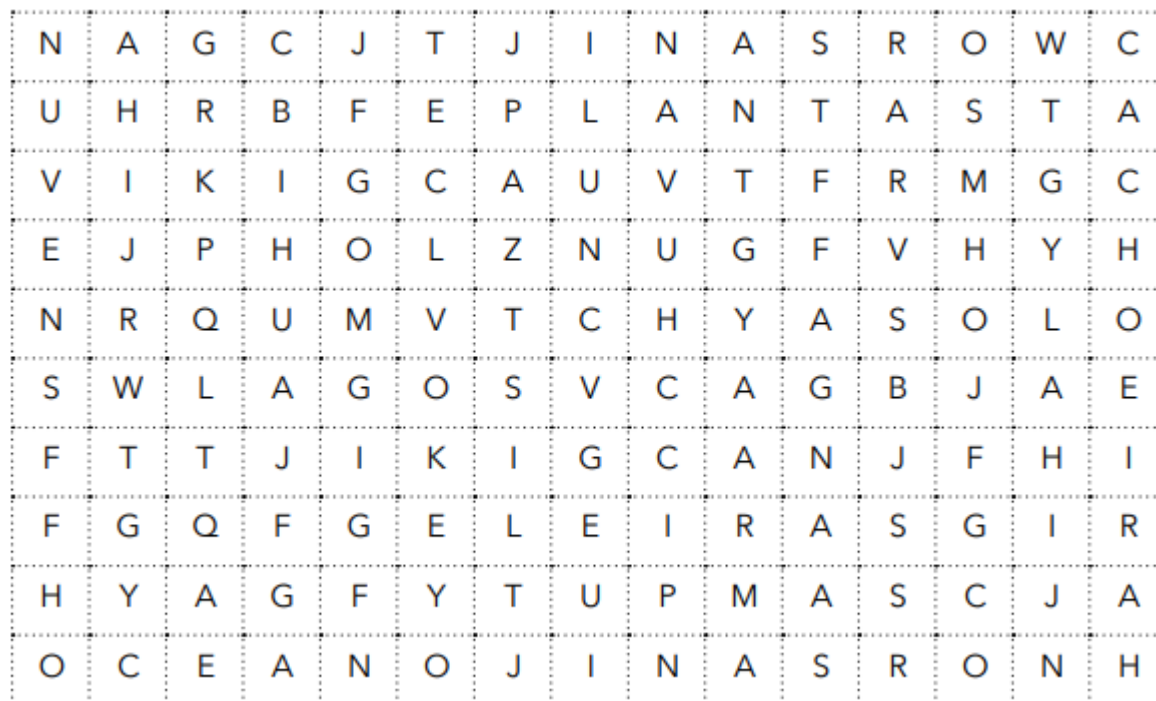
c) Quais prejuízos o meio ambiente pode sofrer com o desmatamento das florestas?

---

---

---

10) Procure e pinte, no diagrama abaixo, alguns exemplos de lugares onde a água pode ser encontrada.



<http://www.fundacaogrupoboticario.org.br/pt/Biblioteca/Atividades%203%C2%BA%20ano%20-%20C3%81gua.pdf>

11) Escreva 5 atitudes que podemos adotar para que não haja desperdício de água. Em seguida, ilustre cada uma delas e compartilhe com seus colegas.

---

---

---

